Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 ИНСТИТУТЫ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2023

Орел – 2022 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Малявкина Н.В.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.В.03 «Институты публичной власти современного государства» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся …….. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…… 17
7.1 Основная литература……. 17
7.2 Дополнительная литература……. 16
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 16
7.4 Интернет-ресурсы…….. 16
7.5 Иные источники…… 16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 16

1.
Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатами освоенияпрограммы

1.1. Дисциплина (Б1.В.03, «Институты публичной власти современного государства»)обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	**ПКо ОС-3**	анализ основных аспектов функциональной деятельности органов и организаций; - оценка безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает реальные угрозы безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Сбор и предварительный анализ данных,прогнозирование событий и фактов,способность давать юридическую оценкув точном соответствии с законом	ПКо ОС-3	*На уровне знаний:* основные аспекты функциональной деятельности органов и организаций; *На уровне умений:* оценивает безопасность деятельности органов и организаций *На уровне навыков:* обнаруживает реальные угрозы безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет 2зачетныеединицы или 72

академическихчаса.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 32 часа из них 16 ч. лекций и 16 ч практических занятий, 40 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 10 часов из них 4 ч. лекций и 6 ч практических занятий, 58 ч. на самостоятельную работу, 4ч. –контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Институты публичной власти современного государства» относится к модулю «Обеспечение национальной безопасности»40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «Правоохранительные органы», «Конституционное право России».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Современные стандарты правоприменительной деятельности», «Государственный контроль и надзор в системе обеспечения национальной безопасности», «Правовые институты защиты прав человека».

Дисциплина«**Б1.В.03, «Институты публичной власти современного государства»**изучаетсявкачествеобязательнойв модуле «Обеспечение национальной безопасности»(очная форма обучения – 3 курс, 5 семестр; заочная форма обучения – 3 курс, 5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Легитимность организации институтов публичной власти современного государства	10	2		2		4	О
Тема 2	Право как основание и ограничитель деятельности институтов публичной власти современного государства	6	2		2		4	О
Тема 3	Система публичной власти и принципы ее организации	10	2		2		4	О
Тема 4	Разделение властей как важнейший принцип организации институтов современного государства	8	2		2		4	О
Тема 5	Институты представительной (законодательной) власти	10	2		2		4	О
Тема 6	Институты главы государства и исполнительной власти	6	2		2		4	О
Тема 7	Институты судебной власти	8	2		2		4	О

Тема 8	Территориальная организация институтов публичной власти	16	2		2		4	О
Тема 9	Наднациональные органы публичной власти	16					8	О
	Промежуточная аттестация, 5 семестр							Зачет
Всего :		**72**	**16**		**16**		**40**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З-задачи

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/Дот**	**ПЗ /ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Легитимность организации институтов публичной власти современного государства	8	2				6	О
Тема 2	Право как основание и ограничитель деятельности институтов публичной власти современного государства	6					6	О
Тема 3	Система публичной власти и принципы ее организации	6					6	О
Тема 4	Разделение властей как важнейший принцип организации институтов современного государства	6					6	О
Тема 5	Институты представительной (законодательной) власти	10	2		2		6	О
Тема 6	Институты главы государства и исполнительной власти	8			2		6	О
Тема 7	Институты судебной власти	8			2		6	О
Тема 8	Территориальная организация институтов публичной власти	6					6	О
Тема 9	Наднациональные органы публичной власти	10					10	О
	Промежуточная аттестация, 10 семестр	4						Зачет
Всего :		**72**	**4**		**6**		**58**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос,

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Легитимность организации институтов публичной власти современного государства

Традиционное и современное государства

Представление о легитимности и легальности организации институтов публичной власти современного государства

Выборы и политическая конкуренция как важнейшие факторы легитимности организации институтов публичной власти современного государства

Разделение властей как фактор легитимности организации институтов публичной власти современного государства

Тема 2. Право как основание и ограничитель деятельности институтов публичной власти современного государства

Доктрина ограниченности власти правом. Право и конституция. Значение конституции в современном государстве. Конституционализм

Концепция верховенства права и принцип законности в деятельности институтов публичности власти. Правовая государственность, горизонтальная и вертикальная децентрализация

Права человека как ограничитель законодательной власти. Невозможность принятия законов, отменяющих или (и) умаляющих права человека

Тема 3. Система публичной власти и принципы ее организации

Понятие и характеристика публичной власти и института публичной власти

Учреждение и значение институтов публичной власти для современного человека

Классификация институтов публичной власти

Национальные и наднациональные институты публичной власти

Иерархическое единство как принцип организации институтов публичной власти

Разделение властей как принцип организации институтов публичной власти

Информационная открытость как принцип функционирования институтов публичной власти

Сменяемость власти как принцип организации институтов публичной власти

Тема 4. Разделение властей как важнейший принцип организации институтов современного государства

Доктрина разделения властей в историко-правовой мысли

Содержание и значение принципа разделения властей и система сдержек и противовесов

Независимая судебная власть как основа принципа разделения властей и ее значение

Институты законодательной и исполнительной власти в парламентарной республике

Институты законодательной и исполнительной власти в президентской республике

Институты законодательной и исполнительной власти в смешанной республике

Критика принципа разделения властей

Тема 5. Институты представительной (законодательной) власти

Парламент как институт представительной и законодательной власти, его структура

Возникновение и развитие института парламента как правительства народа, доктрин парламентаризма и верховенства парламента

Принятие закона как функция института представительной (законодательной) власти

Идеология закона и законности в европейской континентальной и англо-американской правовых семьях

Парламентский контроль как функция института представительной

(законодательной) власти

Участие парламента в формирование состава институтов исполнительной и судебной властей

Органы учреждаемые институтами представительной (законодательной) власти

Риски, связанные с сильным институтом представительной (законодательной) власти – верховенством парламента

Тема 6. Институты главы государства и исполнительной власти

Понятие главы государства и его функции в системе институтов публичной власти. Реальный и номинальный глава государства.

Совместимость института главы государства и принципа разделения властей

Исполнительная власть: функции и институциональная организация в современном государстве

Президент: понятие и возникновение института. Институт вице-президента.

Правительство как институт исполнительной власти

Институты исполнительной власти в президентской республики

Институты исполнительной власти в парламентарной республике

Институты исполнительной власти в смешанной республики

Тема 7. Институты судебной власти

Судебная власть и суд: соотношение понятий

Значение и место судебной власти в действующем правопорядке

Право на судебную защиту – как основа действительности прав человека

Критерии независимой, справедливого и беспристрастного судебного разбирательства

Идеология и практика судебная власть и образ судьи в европейской континентальной и англо-американской правовых семьях

Американская модель конституционной юстиции

Европейская модель конституционной юстиции

Судебное правотворчество: понятие, значение, формы. Судебное толкование закона

Судебный активизм и судебная сдержанность

Тема 8. Территориальная организация институтов публичной власти

Территория государства: понятие, состав, значение

Модели территориальной организации институт публичной власти

Унитарная территориальная организация институтов публичной власти

Территориальная организация публичной власти в регионалистских государствах

Федеративная территориальная организация институтов публичной власти

Организация публичной власти в субъектах современного федеративного государства

Модели организации институтов местной публичной власти

Организация институтов публичной власти в муниципальном образовании

Тема 9. Наднациональные органы публичной власти

Понятие наднационального правопорядка и наднационального органа публичной власти, философские основания наднациональности

Возникновение наднационального правопорядка и наднациональных институтов публичной власти

Классификация наднациональных институтов публичной власти

Наднациональные институты защиты прав человека

Межгосударственные судебные органы в современном наднациональном

правопорядке

Юридическая сила решений межгосударственных судебных органов и их влияние на национальный правопорядок

Критика наднациональности, концепция национальной идентичность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Входереализациидисциплины (**Б1.В.03, «Институты публичной власти современного государства»)**

используютсяследующие**методытекущегоконтроляуспеваемости**обучающихся**:**

Темаи/илираздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Тема 1. Легитимность организации институтов публичной власти современного государства	Устный опрос
Тема 2. Право как основание и ограничитель деятельности институтов публичной власти современного государства	Устный опрос
Тема 3. Система публичной власти и принципы ее организации	Устный опрос
Тема 4. Разделение властей как важнейший принцип организации институтов современного государства	Устный опрос
Тема 5. Институты представительной (законодательной) власти	Устный опрос
Тема 6. Институты главы государства и исполнительной власти	Устный опрос
Тема 7. Институты судебной власти	Устный опрос
Тема 8. Территориальная организация институтов публичной власти	Устный опрос
Тема 9. Наднациональные органы публичной власти	Устный опрос

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Легитимность организации институтов публичной власти современного государства

1. Традиционное и современное государства
2. Представление о легитимности и легальности организации институтов публичной власти современного государства
3. Выборы и политическая конкуренция как важнейшие факторы легитимности организации институтов публичной власти современного государства
4. Разделение властей как фактор легитимности организации институтов публичной власти современного государства

Тема 2. Право как основание и ограничитель деятельности институтов публичной власти современного государства

1. Доктрина ограниченности власти правом. Право и конституция. Значение конституции в современном государстве. Конституционализм
2. Концепция верховенства права и принцип законности в деятельности институтов публичности власти. Правовая государственность, горизонтальная и вертикальная децентрализация

3. Права человека как ограничитель законодательной власти. Невозможность принятия законов, отменяющих или (и) умаляющих права человека

Тема 3. Система публичной власти и принципы ее организации

1. Понятие и характеристика публичной власти и института публичной власти
2. Учреждение и значение институтов публичной власти для современного человека
3. Классификация институтов публичной власти
4. Национальные и наднациональные институты публичной власти
5. Иерархическое единство как принцип организации институтов публичной власти
6. Разделение властей как принцип организации институтов публичной власти
7. Информационная открытость как принцип функционирования институтов публичной власти
8. Сменяемость власти как принцип организации институтов публичной власти

Тема 4. Разделение властей как важнейший принцип организации институтов современного государства

1. Доктрина разделения властей в историко-правовой мысли
2. Содержание и значение принципа разделения властей и система сдержек и противовесов
3. Независимая судебная власть как основа принципа разделения властей и ее значение
4. Институты законодательной и исполнительной власти в парламентарной республике
5. Институты законодательной и исполнительной власти в президентской республике
6. Институты законодательной и исполнительной власти в смешанной республике
7. Критика принципа разделения властей

Тема 5. Институты представительной (законодательной) власти

1. Парламент как институт представительной и законодательной власти, его структура
2. Возникновение и развитие института парламента как правительства народа, доктрин парламентаризма и верховенства парламента
3. Принятие закона как функция института представительной (законодательной) власти
4. Идеология закона и законности в европейской континентальной и англо-американской правовых семьях
5. Парламентский контроль как функция института представительной (законодательной) власти
6. Участие парламента в формирование состава институтов исполнительной и судебной властей
7. Органы учреждаемые институтами представительной (законодательной) власти
8. Риски, связанные с сильным институтом представительной (законодательной) власти – верховенством парламента

Тема 6. Институты главы государства и исполнительной власти

1. Понятие главы государства и его функции в системе институтов публичной власти. Реальный и номинальный глава государства.
2. Совместимость института главы государства и принципа разделения властей
3. Исполнительная власть: функции и институциональная организация в современном государстве
4. Президент: понятие и возникновение института. Институт вице-президента.
5. Правительство как институт исполнительной власти
6. Институты исполнительной власти в президентской республики
7. Институты исполнительной власти в парламентарной республике
8. Институты исполнительной власти в смешанной республики

Тема 7. Институты судебной власти

1. Судебная власть и суд: соотношение понятий
2. Значение и место судебной власти в действующем правопорядке
3. Право на судебную защиту – как основа действительности прав человека
4. Критерии независимой, справедливого и беспристрастного судебного разбирательства
5. Идеология и практика судебная власть и образ судьи в европейской континентальной и англо-американской правовых семьях
6. Американская модель конституционной юстиции
7. Европейская модель конституционной юстиции
8. Судебное правотворчество: понятие, значение, формы. Судебное толкование закона
9. Судебный активизм и судебная сдержанность

Тема 8. Территориальная организация институтов публичной власти

1. Территория государства: понятие, состав, значение
2. Модели территориальной организации институт публичной власти
3. Унитарная территориальная организация институтов публичной власти
4. Территориальная организация публичной власти в регионалистских государствах
5. Федеративная территориальная организация институтов публичной власти
6. Организация публичной власти в субъектах современного федеративного государства
7. Модели организации институтов местной публичной власти
8. Организация институтов публичной власти в муниципальном образовании

Тема 9. Наднациональные органы публичной власти

1. Понятие наднационального правопорядка и наднационального органа публичной власти, философские основания наднациональности
2. Возникновение наднационального правопорядка и наднациональных институтов публичной власти
3. Классификация наднациональных институтов публичной власти
4. Наднациональные институты защиты прав человека
5. Межгосударственные судебные органы в современном наднациональном правопорядке
6. Юридическая сила решений межгосударственных судебных органов и их влияние на национальный правопорядок
7. Критика наднациональности, концепция национальной идентичность.

Примеры задач 1. Группам на основе лекционного курса и самостоятельной подготовки необходимо провести классификацию органов государственной власти применяя критериальный подход

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-3	Используя оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности оценивает деятельность органов публичной власти и организаций, анализирует	Способен оценивать деятельность органов публичной власти и организаций при обнаружении реальных и скрытых угроз

	и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Традиционное и современное государства
2. Представление о легитимности и легальности организации институтов публичной власти современного государства
3. Выборы и политическая конкуренция как важнейшие факторы легитимности организации институтов публичной власти современного государства
4. Разделение властей как фактор легитимности организации институтов публичной власти современного государства
5. Доктрина ограниченности власти правом. Право и конституция. Значение конституции в современном государстве. Конституционализм
6. Концепция верховенства права и принцип законности в деятельности институтов публичности власти. Правовая государственность, горизонтальная и вертикальная децентрализация
7. Права человека как ограничитель законодательной власти. Невозможность принятия законов, отменяющих или (и) умаляющих права человека
8. Понятие и характеристика публичной власти и института публичной власти
9. Учреждение и значение институтов публичной власти для современного человека
10. Классификация институтов публичной власти
11. Национальные и наднациональные институты публичной власти
12. Иерархическое единство как принцип организации институтов публичной власти
13. Разделение властей как принцип организации институтов публичной власти
14. Информационная открытость как принцип функционирования институтов публичной власти
15. Сменяемость власти как принцип организации институтов публичной власти
16. Доктрина разделения властей в историко-правовой мысли
17. Содержание и значение принципа разделения властей и система сдержек и противовесов
18. Независимая судебная власть как основа принципа разделения властей и ее значение
19. Институты законодательной и исполнительной власти в парламентарной республике
20. Институты законодательной и исполнительной власти в президентской республике
21. Институты законодательной и исполнительной власти в смешанной республике
22. Критика принципа разделения властей
23. Парламент как институт представительной и законодательной власти,

его структура

24. Возникновение и развитие института парламента как правительства народа, доктрин парламентаризма и верховенства парламента
25. Принятие закона как функция института представительной (законодательной) власти
26. Идеология закона и законности в европейской континентальной и англо-американской правовых семьях
27. Парламентский контроль как функция института представительной (законодательной) власти
28. Участие парламента в формирование состава институтов исполнительной и судебной властей
29. Органы учреждаемые институтами представительной (законодательной) власти
30. Риски, связанные с сильным институтом представительной (законодательной) власти – верховенством парламента
31. Понятие главы государства и его функции в системе институтов публичной власти. Реальный и номинальный глава государства.
32. Совместимость института главы государства и принципа разделения властей
33. Исполнительная власть: функции и институциональная организация в современном государстве
34. Президент: понятие и возникновение института. Институт вице-президента.
35. Правительство как институт исполнительной власти
36. Институты исполнительной власти в президентской республики
37. Институты исполнительной власти в парламентарной республике
38. Институты исполнительной власти в смешанной республики
39. Судебная власть и суд: соотношение понятий
40. Значение и место судебной власти в действующем правопорядке
41. Право на судебную защиту – как основа действительности прав человека
42. Критерии независимой, справедливого и беспристрастного судебного разбирательства
43. Идеология и практика судебная власть и образ судьи в европейской континентальной и англо-американской правовых семьях
44. Американская модель конституционной юстиции
45. Европейская модель конституционной юстиции
46. Судебное правотворчество: понятие, значение, формы. Судебное толкование закона
47. Судебный активизм и судебная сдержанность
48. Территория государства: понятие, состав, значение
49. Модели территориальной организации институт публичной власти
50. Унитарная территориальная организация институтов публичной власти
51. Территориальная организация публичной власти в регионалистских государствах
52. Федеративная территориальная организация институтов публичной власти
53. Организация публичной власти в субъектах современного федеративного государства
54. Модели организации институтов местной публичной власти
55. Организация институтов публичной власти в муниципальном

образовании

56. Понятие наднационального правопорядка и наднационального органа публичной власти, философские основания наднациональности

57. Возникновение наднационального правопорядка и наднациональных институтов публичной власти

58. Классификация наднациональных институтов публичной власти

59. Наднациональные институты защиты прав человека

60. Межгосударственные судебные органы в современном наднациональном правопорядке

61. Юридическая сила решений межгосударственных судебных органов и их влияние на национальный правопорядок

62. Критика наднациональности, концепция национальной идентичность.

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осоз доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терми прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; отве языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Данеполныйответнапоставленныйвопрос,логикаипоследовательностьизложенияимеютсущественные в изложениитеоретическогоматериала иупотреблении терминов,персоналий;в ответеотсутствуют доказ

Зачетыорганизуютсявпериодсессиивсоответствиистекущимграфикомучебного процесса.Продолжительностьзачетадлякаждогостудентанеможетпревышатьчетырехакаде мическихчасов.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременнонеболее5человек.Времянаподготовкуответовпобилету каждомуобучающемусяотводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетнуюкнижку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоватьсяучебнойпрограммой дисциплиныи справочнойлитературой.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Институты публичной власти современного государства»предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной

лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их вразличных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Григорьева, О. Г. Система публичной власти в Российской Федерации : учебник / О. Г. Григорьева, А. В. Ендольцева, Б. Г. Биярсланов ; под общ. ред. О. Г. Григорьевой. - Москва : РИОР, 2026. - 273 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-02186-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2251658 (дата обращения: 19.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации : монография / А.Е. Постников, Н.С. Бондарь, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. А.Е.

Постников, Л.В. Андриченко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — DOI 10.12737/1839416. - ISBN 978-5-00156-209-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2034560 (дата обращения: 19.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234303 (дата обращения: 19.07.2026). – Режим доступа: по подписке

7.2 Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511355 (дата обращения: 03.03.2023).

7.3Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 29.12.2022) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. –1992. – № 8. – Ст. 366; 2023. – № 1 (часть I). – Ст. 28.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
4. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
5. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

7.5 Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия